**Проект «На свете чудо есть – семья!»**

**Цель проекта:**

- Возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада;

- Воспитание чувства привязанности и любви к членам семьи, родственникам.

 **Задачи:**

 -Формировать у детей представление о семье, о семейных традициях;
 - показать ценность семьи для каждого человека, учить проявлять заботу о родных людях;

-повысить качество взаимодействия «педагоги – дети – родители», развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

**Ожидаемые конечные результаты:**

 В процессе реализации проекта у дошкольников будут *сформированы:*

- понимание значимости семьи в жизни каждого человека, важности семейных отношений;

- ценности семейных традиций;

- чувства гордости за свою семью, любви и уважения к её членам,

- укрепление партнерских, доверительных дето- родительских взаимоотношений.

 **Исполнители проекта**: воспитатель, дети старшей-подготовительной ( разновозрастной) группы МБДОУ – детского сада №219, родители.

**Сроки реализации проекта:** среднесрочный ( с 15 февраля по 6 марта)

 **Образовательные области по ФГОС:** познавательное развитие

**Интегрируемые образовательные области:** социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое.

**Актуальность темы :**

В наше время всеобщей занятости, компьютеризации, финансовой зависимости, так мало времени остаётся для простого человеческого общения, соблюдения семейных традиций и преемственности поколений, поэтому актуальность проблемы семейного воспитания у детей дошкольного возраста очевидна. Именно в период дошкольного возраста происходит формирование духовно-нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, закладывается механизм социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

 Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых.

**Проблема**
Дети не знают Имени, Отчества своих родителей, бабушек и дедушек , истории своего рода и семьи, нет интереса к изучению и сохранению семейных традиций. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях.

**1 этап: подготовительный**

- Подбор материала и оборудования для бесед, игр с детьми;

- Подбор художественной литературы по теме;

- Подборка материала для художественного творчества;

- Консультация для родителей : «Роль семьи в воспитании ребенка»,

 « Наши семейные традиции»

**2 этап – основной, организационно-практический**

***Познавательное развитие***

Просмотр презентаций (совместная деятельность детей с родителями)

«Наши семейные традиции»

НОД: Моя семья

Цель:

Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

*НОД:* Отличный папа

Цель*:* знать И.О, профессию папы, познакомить воспитанников с русской народной пословицей: «Отец сына худому не научит», объяснить её смысл; воспитывать у детей гуманное чувство по отношению к своим близким.

*НОД:* Мой папа защитник, мой папа-герой!

Цель:

- Уточнить и расширить знания детей о празднике «День Защитника Отечества», что он означает; воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.

НОД: Моя мама - лучше всех!

Цель:повысить социальную значимость **материнства,** формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье

*НОД:* Мамины руки

**Цель:** Воспитание уважения, бережного, заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

**Беседы:** «Какие обязанности ты выполняешь дома?», «Имена моих родных», «Что значит любить родителей?», «Родственные отношения».

**Цель:** Расширять знания и представления о семье, уточнять знания о родственных связях, учить отвечать на вопросы, развивать навыки правильного грамматического строя речи.

***Речевое развитие***

**-** Составление кратких рассказов о своей семье (обязательно использование И.О. своих родителей), семейных традициях:«Семейные традиции», «Мои бабушки и дедушки», «Я вырасту и стану….».

- Знакомство с пословицами и поговорками о семье, обсуждение смысла пословиц.

- Игры-задания с обсуждением ситуаций («Как мама и бабушка заботятся о нас», «Что умеет мой папа…»).

**Цель:** учить детей связно и последовательно описывать события, учить детей придумывать события, предшествующие изображенным событиям, активизировать словарный запас, воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи.

**Чтение художественной литературы**

-Русские народные сказки «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Снегурочка», «Морозко», «Крошечка – Хаврошечка»;

-Болгарская сказка « Сказка о бочке»;

-Г.Х.Андерсен «Талисман»;

-В. Катаев «Цветик-семицветик», С. Баруздина «Мамина работа»;

М. Скребцова «Лесная семья»;

-С. Михалкова «А что у вас?»,

--Е. Благинина «Посидим в тишине» (можно предложить заучивание наизусть) **Цель:** Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведений, сочувствовать и сопереживать героям, осмысливать характеры и поступки персонажей, умение воспроизводить и понимать образные выражения.

**Продуктивная деятельность:**

**-**Подарок для папы «Корабль из конфеты»

-Оригами из бумаги с элементами рисования «Семейный корабль» ( в приложении)

**-** Аппликация «Парашют для мальчишек» ( в приложении)

**-**Аппликация + изобразительная деятельность «Подарок маме» ( в приложении)

- Аппликация ( нетрадиционные техники) «Фоторамочка для мамы» ( в приложении)

**-**Ручной труд « Цветочек для мамы » ( в приложении)

**Игровая деятельность:**

Дидактические игры: «Моя семья», «Помоги бабушке навести порядок»,«Кто **старше**?»; «У кого сегодня день рожденья?»; упражнения «Кем ты приходишься своим родителям?»; «Кто ты для бабушки?»; «Огорчится ли мама, если…».

Сюжетно-ролевые игры: «**Семья**», «Дочки-матери». «Готовим обед для мамы», «Помогаю в гараже папе».

**Цель:** обогащение  социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету  « Семья»,формировать готовность к общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности .

Дети познают жизненные и семейные ценности - играя.

**Работа с родителями:**

- Информация в родительском уголке

- Индивидуальные и групповые консультации по теме;

- Презентации на тему: «Наши семейные традиции» (домашнее задание выполняют родители совместно с детьми);

-Анкетирование родителей.

**3 этап - заключительный**

-Проведение выставки «Поздравляем пап и мам»

- Фотовыставка «Ай, да - мы!»

- Оформление фотовыставки про наших пап (в преддверии праздника дня Защитника Отечества);

- Видеосъемка поздравления пап и мам совместно с детьми (к праздникам дню Защитника Отечества и 8 марта);

- Родительское собрание «Как хорошо, что есть семья, которая от бед везде хранит меня» представить себя в определенной роли, поддержать ситуацию игры; выработка и закрепление навыков общения, взаимопонимания, умения находить выход из трудных ситуаций.

**Итог:**

 Семья – это важно,
 Семья – это круто,
 В семье однозначно
 Ты нужен кому-то.
 Всегда береги и цени
 Что имеешь.
 Ведь если сломаешь –
 Потом уж не склеишь.

Совместное участие в проектной деятельности помогло участникам проекта лучше узнать друг друга, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми. Благодаря сотрудничеству и сотворчеству с родителями, еще раз убедилась в том, что взаимосвязь с семьей для нас очень важна, потому что, родители и педагоги – партнеры в общем деле воспитания детей. Родители начинают понимать простую истину, какими вырастут их дети, зависит от отданного им времени, качества общения с детьми. В результате работы над проектом дети получили углубленные знания о своей семье, о том, что у семьи есть история и традиции, получили представление о родственных отношениях. И главный результат, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, любви к родным и близким, в стремлении его к добру и неприятию зла. Важность данного проекта, на мой взгляд, в том, что вместе мы будем активно работать в одной команде «Педагоги – родители – дети» », где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в дошкольных группах.

Используемая литература.

1. Дурова Н.В., «Очень важный разговор»: -М.:Мозаика-Синтез, 2000

2.Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.

3. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.

 4. Лопатина А., Скребцова М., «Беседы и сказки о семье»:- М.: Амрита-Русь,2009

5. Интернет ресурс https://yandex.ru/search/?text=стих о семье- семья это важно семья это сложно&lr=54&clid=2186621&src=suggest\_In