

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 219**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ – детского сада
№ 219 Т.Б.Елишьева
Приказ № 219 от « 30 » августа 20 21 г.



**Положение
о профессиональной этике
педагогических работников**

Екатеринбург, 2021

1. Общие положения.

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 219 (далее - Учреждение) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения, иных действующих нормативно-правовых документов Российской Федерации.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать Положение в своей деятельности для повышения эффективности выполнения своих трудовых обязанностей.

1.4. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников в отношениях между педагогами и другими работниками Учреждения, с воспитанниками и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

1.5. Принципы этики педагогических работников Учреждения: гуманизм, толерантность, демократичность, взаимное уважение.

1.6. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в Учреждении, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогического работника при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, должны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, ценностное отношение к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество дошкольного образования формы, методы и технологии воспитания и обучения;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не должен допускать:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, расы, национальности, языка, гражданства, социального и имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.7. Педагогический работник должен соблюдать грамотность и культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество (помещение, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.9. Педагогический работник соблюдает дискретность, ему запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему информацию о воспитанниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.10. Педагог справедливо и объективно оценивает деятельность воспитанников, не сравнивая с достижениями других детей и не допуская негативного оценочного суждения личности воспитанника в целом.

3. Этические нормы внешнего вида педагогических работников.

3.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать уважительному отношению к участникам образовательных отношений и соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.2. Педагогические работники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

3.3. Педагогические работники могут использовать простые неброские украшения, выдержанные в деловом стиле. Для дневного макияжа и маникюра уместны неяркие спокойные тона.

3.4. Педагогическим работникам запрещается использовать следующие варианты одежды и обуви при выполнении ими трудовых обязанностей:

- спортивная одежда (кроме инструктора физической культуры и при организации педагогическим работником разных видов двигательной деятельности);
- одежда для активного отдыха, пляжная одежда и обувь (шорты, толстовки, майки и футболки с различной символикой, сланцы, тапочки и т.п.);
- прозрачные и декольтированные платья и блузки;
- мини-юбки;
- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;
- сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки.

3.5. В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание..

4. Ответственность за нарушение Положения.

4.1. Нарушение педагогическим работником Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом

Учреждения и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником Положения может учитываться при поощрении работников, а также при применении дисциплинарных взысканий в случае нарушения Положения или совершения аморального проступка.