

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 219
620033 г. Екатеринбург, ул. Фабричная, 21 тел./факс 8 (343) 341-96-31,
e-mail: mbdou219@yandex.ru. http://219.tvoysadik.ru/

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
« 30 » августа 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ –
Детский сад № 219
Т.Б. Елишева
Приказ №
« 30 » августа 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ

Екатеринбург, 2017

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 219 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

1.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ.

1.3. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики (далее - мониторинга).

1.4. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы получения образования и формы обучения

1.1. Согласно статье 17 ФЗ № 273, в Российской Федерации образование может быть получено - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в МБДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

3.1. Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей (деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, поведенческих, особенностей взаимодействия ребёнка с со сверстниками и взрослыми). Оценка производится педагогом в рамках мониторинга достижений воспитанников.

3.2. *Целью* организации мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.3. *Задачи мониторинга:*

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

3.4. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы ДОУ.

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы:*

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор

информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Требования к собираемой информации;

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.7. Formой отчета являются заполненные карты мониторинга достижений воспитанников ДОО по образовательным областям (сентябрь, май) и информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога в конце учебного года (май).

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОО, административные и педагогические совещания.

3.9. По окончании учебного года, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения.

3.10. Мониторинг достижений воспитанников проводится два раза в год (сентябрь, май).

3.11. Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

3.12. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования **не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Елишева Татьяна Борисовна

Действителен с 07.09.2021 по 07.09.2022